

# 中共鲁东大学委员会组织部

---

## 鲁东大学党建与业务融合发展实施方案

为深入贯彻落实党的二十大和学校第三次党代会精神，牢固树立“以高质量党建引领高质量发展”的理念和导向，充分发挥党建引领、推动和保障作用，推动党建与业务深度融合发展，制定如下实施方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以党章和高校基层组织工作条例为基本遵循，以立德树人为根本任务，以高质量发展为主题，以业务问题从党建工作找原因、具体问题从制度机制找原因为基本共识，强基固本、守正创新，践行“严谨、精益、卓越”的鲁大质量文化，聚焦业务工作的重点难点，实施“八项行动”，细化“22条党建工作具体措施”，着力提升基层党组织在引领学校高质量发展中的政治功能和组织功能，激励党员发挥好先锋模范作用，引领广大教职员工不忘初心、牢记使命，为学校事业高质量发展贡献力量。

### 二、目标任务

通过实施“八项行动”，确立融合理念，完善融合机制，靶向融合接口，筑牢融合载体，搭建融合平台，创新融合方式，提质融合效果，打造融合品牌，着力破解党建与业务“两张皮”问题，实现党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核，有效推动学校党的建设与学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合发展，切实把党建政治优势转化为发展优势，把党建工作成效转化为发展动能，高质量党建引领高质量发展不断开创新局面。

### 三、主要措施

#### **（一）聚焦学校教学、科研、管理等重大创新项目，实施基层党组织设置“优化行动”**

着眼于基层党组织在学科建设、教学科研、人才培养等工作中发挥好引领、保证和监督作用，优化党组织设置，实现“有形覆盖”与“有效覆盖”结合，推动党组织体系与治理体系有机融合，确保学校各项工作落实到基层：优化教师党支部设置，持续推进依托重大项目组、科研平台、学科建设团队、教学团队等建立教师党支部，探索在跨院系新兴交叉学科领域成立教师临时党支部，把党组织力量延伸到学校事业发展一线，切实推动基层党组织建设重心由“组织覆盖”向“提升功能”转移；优化学生党支部设置，探索依托学生公寓、社团组织建立学生党支部，在社会实践团队或实习点建立临时学生党支部，找准学生党组织建设和学生教育管理“场域”的最佳融合点，推动党建工作与学生成长成才相融合；创建师生联合党支部，探索

培育依托实验室和创新实验团队建立师生联合党支部，选拔科研教学能力强、思想道德素质高的优秀青年骨干教师担任支部书记，选拔志存高远、品学兼优的学生担任支委成员，形成师生共建、教学相长的组织设置新模式，最大程度发挥党员教师的育人作用。

## **（二）聚焦国家和区域重大战略、学校“十四五”发展规划，实施基层党建工作引领基层治理“增效行动”**

着眼于强化基层党建工作统筹力、决策力、组织力和治理能力，围绕国家和区域重大战略发展需求、学校发展规划和本单位领导班子任期目标，有力推动教学、科研、管理等任务完成，强化系统观念和辩证思维，完善治理体系：提升基层党组织议事决策水平，落实好《鲁东大学学院党委会会议议事规则》《鲁东大学学院党政联席会议议事规则》等，规范基层党组织集体领导、党政分工合作、协调运行、共同负责的工作机制，突出发挥好基层党组织尤其是学院党委对办学方向、改革发展重点任务、教师队伍建设等工作的组织领导和政治把关作用；认真执行党支部书记工作例会制度，充分发挥好基层党组织凝聚人心、推动发展、监督保证作用，党委（党总支）书记带领支部书记定期召开工作例会，“盘点”党建与业务重点任务推进情况，做到业务工作关键环节有组织把关、关键时刻有党员支撑、关键步骤有党员先行；深入落实基层党建工作联系点制度，党员领导干部带头深入基层开展调查研究，加强工作督导，协调解决问题，坚持质量提升与难点突破相结合，督促基层党组

织党建工作和业务工作提质增效、创先争优。

### **（三）聚焦培养党建与业务“双融、双促”的中坚力量，实施基层党建队伍能力“提升行动”**

着眼于提升基层党建队伍在政治引领、凝聚师生、推动发展等方面的领导力和落实力，坚持政治能力提升与各项业务工作特别是中心工作紧密结合、相互促进，引导基层党建队伍在提高业务水平和服务中心任务等方面当先锋、打头阵、走在前、作示范：**调整充实基层党组织领导班子**，选优配强基层党组织书记、委员，推进党政班子成员交叉任职，注重选拔政治素质好、科研能力强、学术水平高、管理经验丰富的年轻干部进入领导班子，从组织安排上加强学院党政力量的融合，引导党组织领导班子在推动党建与业务融合中切实把责任担起来；**加强党建工作培训**，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，围绕中心工作，重点开展党的新时代创新理论、党建工作实务和业务能力提升等方面培训，将法律法规政策、学校规章制度等一并纳入培训内容，健全培训制度，丰富培训方式，进一步提升基层党建队伍适应高质量发展的能力和水平；**实施教师党支部书记“双带头人”培育工程**，持续推进教师党支部书记学术骨干“双带头人”队伍质量攻坚计划，以打造“双带头人”教师党支部书记工作室为抓手，把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进、双提升的中坚力量。

### **（四）聚焦本单位改革发展稳定和学生成长成才，实施党**

## 员分类管理“赋能行动”

着眼于引导不同类别党员在赋能学校高质量发展中积极发挥先锋模范作用，坚持底线意识和成果意识相结合，全面落实立德树人根本任务：**激励教职工党员立德树人创一流作表率**，着重引导在职教职工党员特别是党员领导干部忠诚担当，带头树立和落实学校发展新理念新思路新要求，主动认领关键发展绩效任务，牵头组建“博士学位授权点申报团队”“专业认证团队”“重点项目攻坚团队”和“服务地方团队”等党员先锋突击队，团结带领广大教师以饱满的热情投身教学科研工作，不断提高教学科研能力和人才培养质量；**激励学生党员创先争优担使命作表率**，着重引导学生党员勇攀科学高峰、练就过硬本领、敢于创新创造，结合学生党员的特点特长，设置学习之星岗、创新示范岗、政策宣传岗、志愿服务岗、关爱帮扶岗等岗位平台，增强学生党员的社会责任感和创新创造能力，努力实现更加充分更高质量就业、创业和深造，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年先锋；**探索推广积分量化管理**，按照“分类积分、量化考核、标杆引导、底线管理、激励奉献”的原则，探索推广党员积分量化管理办法，提高党员完成关键性发展绩效所占积分的权重比重，增强党员发挥先锋模范作用的积极性、主动性和创造性。

**（五）聚焦高质高效完成好本单位关键发展绩效任务，实施“两双”党建项目“攻坚行动”**

着眼于围绕中心抓党建，指导各基层党组织和党员围绕学

校改革发展重点任务和本单位领导班子任期目标，把“两双”党建项目作为推动党建与业务深度融合的重要抓手，认真抓好落实，提升工作实效，推动党建和中心工作结合从“形”向“质”转化：学院党委认真实施“双认领”党建项目，学院所属党支部主动认领基层党建、学科建设等关键性任务，带头攻坚科研项目，带头主动服务黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换、绿色低碳高质量发展先行区等重大国家战略；教职工党员主动认领教学科研任务，主动提升课程、实践、教学等环节质量，提升思政育人能力，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者，积极构建“大思政”“大融合”“大教育”的协同育人新格局。机关党支部积极推行“双服务”党建项目，着力改进机关工作作风，每个机关党支部主动对接服务1个学院，机关党员主动对接服务1个班级或1个宿舍，推行“五联五帮”服务机制，把党建工作与服务学院事业发展相结合，与服务育人相结合，协助学院党组织谋划事业发展、解决师生实际困难。

#### **（六）聚焦本单位中心工作的重点、难点，实施党组织书记抓基层党建突破项目“提质行动”**

着眼于解决事业发展中的突出问题，有效提升发展动能，将本单位事业发展的难点、焦点列为党建工作的重点，对标学科建设、人才梯队建设、教育教学、博士学位授权点申报等山东高等教育高质量发展的若干措施，抓突破、谋发展：坚持问题导向选题，紧扣学校改革发展需求，强化系统思维，找准融

合路径，持续把抓基层党建突破项目作为抓基层、打基础、促融合的有力抓手，以点上经验带动面上工作，以点上突破带动面上提升；**坚持目标导向推进**，强化最优解思维，及时调整突破项目具体措施，落实突破项目公开承诺和公示制度，详细制定台账，细化目标任务、推进措施、完成时限，实行销号管理，并纳入党建调研、考核范围，建立完整工作闭环，推动工作高效落实，真正把突破项目作为推动学校高质量发展的“书记项目”；**坚持结果导向评价**，完善评价办法，按照立项选题、思路举措、实施成效、对高质量发展贡献度等标准，选树一批效果好、可复制、能推广的省级、校级优秀突破项目，加强典型推介，形成对标竞进、比学赶超的浓厚氛围。

### **（七）聚焦本单位工作特色和优势，实施党建品牌特色“亮化行动”**

着眼于持续激发事业发展活力和创新力，积极探索本单位党建工作与业务优势融合方面的新思路、新机制、新方法、新途径、新载体等，形成亮点特色，推动党建与业务“双融、双促、双优”：**打造党建品牌特色**，将基层党建品牌特色同学科、专业、科研、教学等方面的优势特色结合起来，找准融合点、挖掘创新点、形成发力点，有效提升基层党建创新能力；**搞好特色成果总结运用**，结合单位实际，健全完善“一党委（总支）一品牌、一支部一特色”党建项目培育总结机制，梳理总结先进经验，并加以亮点提取和理论提升，打造具有共性、示范性和辐射力的党建工作品牌，不断提升党建工作的凝聚力、感召

力和影响力。

#### **(八) 聚焦高质量党建引领高质量发展，实施党建“双创”培育创建“示范行动”**

着眼于把基层党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，充分发挥现有全国、全省党建“双创”示范点辐射作用，坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合、目标管理和过程管理相结合，培育选树一批党建“双创”示范点，重点指导建设：**高质量推动“山东党建工作示范校”建设**，大力推进“一二三四五”党建工程，引导全校各级党组织实干担当，促进各部门密切协作，将推动示范校建设融入推动学校高质量发展的全过程，争创全国全省有效推进党建工作与业务工作深度融合发展的高校典型；**培育党建工作标杆院系**，对标“五个到位”标准，牢固树立“学院办大学、学院建学科”的理念，结合领导班子任期目标任务和关键发展绩效任务，优化学院运行机制，保障人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排落实落地，示范带动学院高质量发展；**打造党建工作样板支部**，对标“七个有力”要求，以提升政治功能和组织功能为重点，着力发挥党支部在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进中心工作等方面的主体作用，确保学校各项工作落实到基层。

#### **四、实施步骤**

方案实施集中安排在2023年4月—2023年6月，并长期坚持。集中活动期间分为三个阶段。

### **（一）安排部署阶段（2023年4月上旬）**

学校党委召开专题会议，印发实施方案，建立健全党建与业务融合的体制机制。各基层党组织依托党委（党总支）会议、党支部书记例会、“三会一课”等，学习传达实施方案，结合学校2023年务虚会会议精神，研究制定本单位落实计划，着力在巩固、优化、提升上下功夫；按照《鲁东大学二级单位推动党建与业务融合发展对标争先建设标准》（见附件），制定工作任务进度表，提出具体目标任务、推进措施和完成时限，逐项落实“八项行动”有关要求，进一步理清党建工作下一步工作思路和举措，引导师生党员自觉把思想和行动统一到推动党建与业务融合的目标任务上来。4月7日前，各党委（党总支）将工作任务进度表报党委组织部，审核通过后实施。

### **（二）创新提升阶段（2023年4月中旬-5月）**

坚持围绕中心、服务大局，树立创建思维，在落实好前期确定的目标任务的基础上，依托党组织书记抓党建突破项目和“一党委（总支）一品牌、一支部一特色”，探索推行党建与业务融合“项目制”，以立项的方式对党建与业务融合重点任务进行重点推进，并给予项目经费支持。通过彰显特色精心“选题”，科学实施扎实“做题”，注重实效严格“结题”，进一步明确目标任务、推进措施和评价标准，推动党建与业务融合多出务实的成果、管用的经验和可学的典型。4月13日前，各党委（党总支）结合本单位实际，确定好各基层党组织书记抓党建突破项目和品牌特色，报党委组织部审核（具体要求见附件）。本年

度，学校将集中评选一批优秀突破项目和党建品牌特色，重点宣传推广，加强示范引领，带动基层党建工作创新提升。

### **（三）评价验收阶段（2023年6月）**

充分发挥考核评价“指挥棒”作用，坚持以党建工作推动业务工作开展，以业务工作成效检验党建工作成果，推动建立党建与业务工作贯通融合的评价机制。2023年“七一”前，党委组织部将对各单位工作开展情况进行中期调度，切实加强工作推进，力争取得阶段性成效；每年年底，党委组织部将组织评价验收，并将评价情况纳入二级单位党建考核和基层党支部考核，逐步总结完善工作机制，着力打造一批推动党建与业务融合示范性和带动性强的标杆院和样板支部，以点串线、连线成片、全面提高。

## **五、组织领导**

**1. 统一思想认识，提高政治站位。**各基层党组织和全体党员要统一思想认识，牢固树立以高质量党建引领学校高质量发展的理念，全面准确学习领会党建与业务深度融合发展的内涵和要求，坚持学校中心工作推进到哪里，党建工作就延伸到哪里，业务工作就落实到哪里，实现“1+1>2”的融合效果。要提高政治站位，立足学校实际，聚焦学科建设，树立“跳出鲁大看鲁大、站在未来看现在”的全局观，将推动党建与业务深度融合作为学校党建工作重点任务抓实抓好，引导基层党组织和全体党员在推动学校高质量发展中积极发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

**2. 压实主体责任，强化责任担当。**全校各基层党组织书记要进一步强化服务国家需求意识、关键发展意识、有组织发展意识和底线意识，切实履行好推动党建与业务融合的主体责任，加强统筹谋划、靠上推动，列出时间表、路线图，切实抓好工作推进落实。党员领导干部要强化责任担当，本着对学校负责、对师生负责的态度，带头抓好所在党支部党建与业务融合工作落实，深入基层一线推动工作。

**3. 加强宣传引导，注重总结提炼。**各基层党组织要充分发挥基层首创精神，注重挖掘、选树推动党建与业务融合的先进典型，广泛宣传推广，发挥先进典型的示范带动作用，营造浓厚的融合氛围。要加强总结凝练，形成推动党建与业务融合的好经验好做法，并及时转化为指导面上工作的理论成果、制度成果和实践成果，推动工作走深走实、取得实效。

附件:《鲁东大学二级单位推动党建与业务融合发展对标争先建设标准》

附件：

## 鲁东大学二级单位推动党建与业务融合发展对标争先建设标准

一级指标	二级指标	指标内容
基础指标	二级单位政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设等方面基础性常规性工作任务。	参照《鲁东大学院级党组织建设标准（修订版）》《鲁东大学教师党支部建设标准（修订版）》《鲁东大学学生党支部建设标准（修订版）》执行。
融合指标	聚焦学校教学、科研、管理等重大创新项目，实施基层党组织设置“优化行动”。	<p>1. 优化教师党支部设置，持续推进依托重大项目组、科研平台、学科建设团队、教学团队等建立教师党支部，探索在跨院系新兴交叉学科领域成立教师临时党支部，把党组织力量延伸到学校事业发展一线。</p> <p>2. 优化学生党支部设置，探索依托学生公寓、社团组织建立学生党支部，在社会实践团队或实习点建立临时学生党支部，推动党建工作与学生成长成才相融合。</p> <p>3. 创建师生联合党支部，探索培育依托实验室和创新实验团队建立师生联合党支部，选拔科研教学能力强、思想道德素质高的优秀青年骨干教师担任支部书记，选拔志存高远、品学兼优的学生担任支委成员，形成师生共建、教学相长的组织设置新模式。</p>

融合指标	<p><b>聚焦国家和区域重大战略、学校“十四五”发展规划，实施基层党建工作引领基层治理“增效行动”。</b></p>	<p>4. 提升基层党组织议事决策水平，落实好《鲁东大学学院党委会会议议事规则》《鲁东大学学院党政联席会议议事规则》等，规范基层党组织集体领导、党政分工合作、协调运行、共同负责的工作机制，突出发挥好基层党组织尤其是学院党委对办学方向、改革发展重点任务、教师队伍建设等方面工作的组织领导和政治把关作用。</p>
		<p>5. 认真执行党支部书记工作例会制度，党委（党总支）书记带领支部书记定期召开工作例会，“盘点”党建与业务重点任务推进情况，充分发挥好基层党组织凝聚人心、推动发展、监督保证作用。</p>
		<p>6. 深入落实基层党建工作联系点制度，党员领导干部带头深入基层开展调查研究，加强工作督导，协调解决问题，坚持质量提升与难点突破相结合，督促基层党组织党建工作和业务工作提质增效、创先争优。</p>
	<p><b>聚焦培养党建与业务“双融、双促”的中坚力量，实施基层党建队伍能力“提升行动”。</b></p>	<p>7. 调整充实基层党组织领导班子，选优配强基层党组织书记、委员，推进党政班子成员交叉任职，注重选拔政治素质好、科研能力强、学术水平高、管理经验丰富的年轻干部进入领导班子，引导党组织领导班子在推动党建与业务融合中切实把责任担起来。</p>
		<p>8. 加强党建工作培训，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，围绕中心工作，重点开展党的创新理论、党建工作实务和业务能力提升等方面培训，将法律法规政策、学校规章制度等一并纳入培训内容，健全培训制度，丰富培训方式，进一步提升基层党建队伍适应高质量发展的能力和水平。</p>
		<p>9. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，持续推进教师党支部书记学术骨干“双带头人”队伍质量攻坚计划，以打造“双带头人”教师党支部书记工作室为抓手，把教师党支部书记队伍建设成为新时代学校党建和业务双融合、双促进、双提升的中坚力量。</p>
<p><b>聚焦本单位改革发展稳定和学生成长成才，实施党员分类管理“赋能行动”。</b></p>	<p>10. 激励教职工党员立德树人创一流作表率，着重引导在职教职工党员特别是党员领导干部忠诚担当，带头树立和落实学校发展新理念新思路新要求，主动认领关键发展绩效任务，牵头组建“博士学位授权点申报团队”“专业认证团队”和“服务地方团队”等重点项目攻关团队，团结带领广大教师以饱满的热情投身教学科研工作，不断提高教学科研能力和人才培养质量。</p>	

<b>融合指标</b>		11. 激励学生党员创先争优担使命作表率，着重引导学生党员勇攀科学高峰、练就过硬本领、敢于创新创造，结合学生党员的特点特长，设置学习之星岗、创新示范岗、政策宣传岗、志愿服务岗、关爱帮扶岗等岗位平台，增强学生党员的社会责任感和创新创造能力，努力实现更加充分更高质量就业、创业和深造，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年先锋。
		12. 探索推广积分量化管理，按照“分类积分、量化考核、标杆引导、底线管理、激励奉献”的原则，探索推广党员积分量化管理办法，提高党员完成关键性发展绩效所占积分的权重比重，增强党员发挥先锋模范作用的积极性、主动性和创造性。
	<b>聚焦高质高效完成好本单位关键发展绩效任务，实施“两双”党建项目“攻坚行动”。</b>	13. 学院党委认真实施“双认领”党建项目，学院所属党支部主动认领基层党建、学科建设等关键性任务，带头攻坚科研项目，带头主动服务黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换、绿色低碳高质量发展先行区等重大国家战略；教职工党员主动认领教学科研任务，主动提升课程、实践、教学等环节质量，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。
		14. 机关党支部积极推行“双服务”党建项目，着力改进机关工作作风，每个机关党支部主动对接服务1个学院，机关党员主动对接服务1个班级或1个宿舍，推行“五联五帮”服务机制，把党建工作与服务学院事业发展相结合，与服务育人相结合，协助学院党组织谋划事业发展、解决师生实际困难。
	<b>聚焦本单位中心工作的重点、难点，实施党组织书记抓基层党建突破项目“提质行动”。</b>	15. 坚持问题导向选题，紧扣学校改革发展需求，强化系统思维，找准融合路径，持续把抓基层党建突破项目作为抓基层、打基础、促融合的有力抓手，以点上经验带动面上工作，以点上突破带动面上提升。
		16. 坚持目标导向推进，强化最优解思维，及时调整突破项目具体措施，落实突破项目公开承诺和公示制度，详细制定台账，细化目标任务、推进措施、完成时限，实行销号管理，并纳入党建调研、考核范围，建立完整工作闭环，推动工作高效落实。
17. 坚持结果导向评价，完善评价办法，按照立项选题、思路举措、实施成效、对高质量发展贡献度等标准，选树一批效果好、可复制、能推广的省级、校级优秀突破项目，加强典型推介，形成对标竞进、比学赶超的浓厚氛围。		

融合指标	聚焦本单位工作特色和优势，实施党建品牌特色“亮化行动”。	18. 打造党建品牌特色，将基层党建品牌特色同学科、专业、科研、教学等方面的优势特色结合起来，找准融合点、挖掘创新点、形成发力点，有效提升基层党建创新能力。
		19. 搞好特色成果总结运用，结合单位实际，健全完善“一党委（总支）一品牌、一支部一特色”党建项目培育总结机制，梳理总结先进经验，并加以亮点提取和理论提升，打造具有共性、示范性和辐射力的党建工作品牌，不断提升党建工作的凝聚力、感召力和影响力。
	聚焦高质量党建引领高质量发展，实施党建“双创”培育创建“示范行动”。	20. 高质量推动“山东党建工作示范校”建设，大力推进“一二三四五”党建工程，引导全校各级党组织实干担当，促进各部门密切协作，将推动示范校建设融入推动学校高质量发展的全过程，争创全国全省有效推进党建工作与业务工作深度融合发展的高校典型。
		21. 培育党建工作标杆院系，对标“五个到位”标准，牢固树立“学院办大学、学院建学科”的理念，结合领导班子任期目标任务和关键发展绩效任务，优化学院运行机制，保障人才培养、学科建设、科研管理等重大改革、重要事项、重点安排落实落地，示范带动学院高质量发展。
		22. 打造党建工作样板支部，对标“七个有力”要求，以提升政治功能和组织功能为重点，着力发挥党支部在政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进中心工作等方面的主体作用，确保学校各项工作落实到基层。
创新指标	基层党组织和党员在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得的重要成果，特别是全国党建“双创”培育创建、高层次教学科研平台、师资队伍团队、各类项目获奖、学生高质量就业等方面取得重大突破。党建和业务工作获得国家级、省级表彰奖励，集体创新经验做法在《支部生活》《党员干部之友》等省级以上党报党刊发表，经学习强国、灯塔-党建在线等省级以上主流媒体宣传报道，在全国、全省复制推广，以及其他重大创新突破项目。	